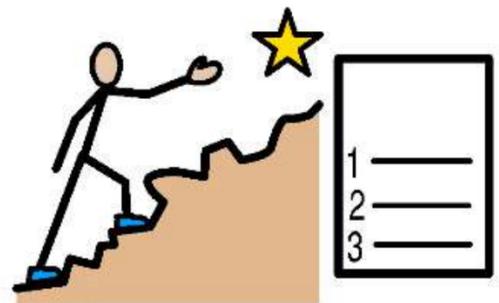
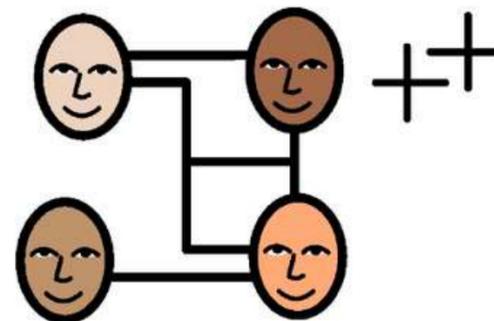


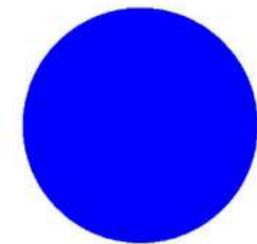
# PROGETTO



# RETI



# BLU



ATTUAZIONE DELLA DGR N. 7504 DEL 15 DICEMBRE 2022  
FONDO PER L'INCLUSIONE DELLE PERSONE CON DISABILITA'  
LEGGE 21 MAGGIO 2021 N. 69  
APPROVAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE

maggio 2023- maggio 2025





Disturbo Generalizzato dello Sviluppo delle funzioni cerebrali (DSM-IV e ICD-10) che impedisce al soggetto l'organizzazione e la comprensione delle informazioni trasmesse attraverso i sensi

Non è una disabilità,  
ma un funzionamento

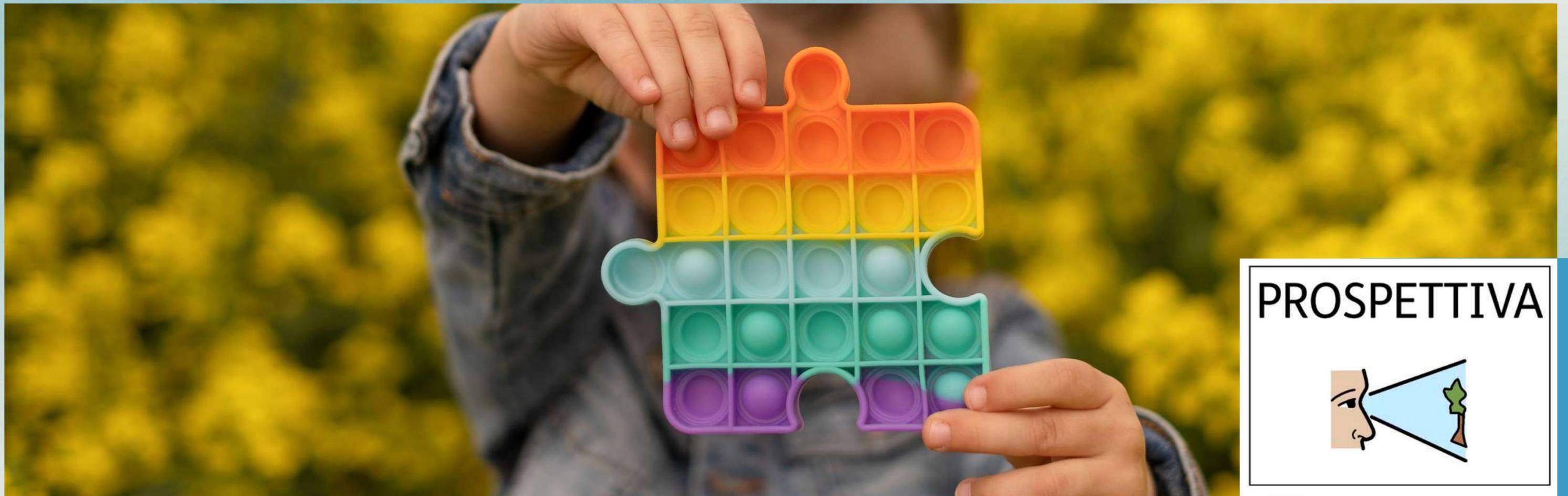


## **AVERE UN APPROCCIO ETICO AD UNA CULTURA DIVERSA**

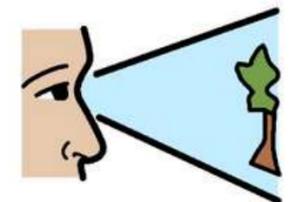
rispettare la cultura altrui, senza chiedere di uniformarsi alla nostra

## **CAMBIAMO IL CONTESTO, NON LA PERSONA**

più adatto il contesto ai bisogni e al funzionamento del soggetto autistico , più il livello di disabilità si abbassa



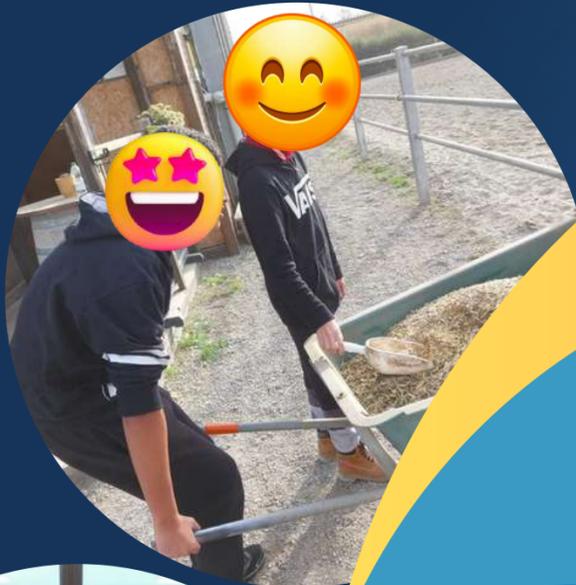
**PROSPETTIVA**



Il nostro territorio:  
17 comuni  
dell'Ambito Territoriale  
di Romano di Lombardia

Le esperienze abilitanti  
dentro il progetto  
potenziano la rete locale  
della comunità

**PERSONA**



COOPERTIVA  
BERAKAH  
- PAGAZZANO

IC.RUBINI  
ROMANO DI L.

VIVAIO  
IL FIORE  
DI MARTA

MUSEO ARTE  
E CULTURA  
SACRA

ASST-BG  
OVEST

IC. LORENZO  
LOTTO-COVO

VI.Re.DIS  
CALCINATE

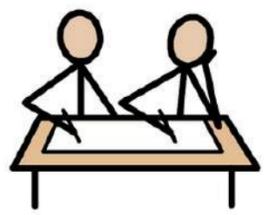
ISIS ZENALE  
BUTINONE  
-TREVIGLIO

CARITAS  
ROMANO DI L.

STUDIO SHIFT  
- MORBEGNO

BLU  
PALESTRE  
- ROMANO DI L.

**COOPERARE**





### LINEA B: SOCIALIZZAZIONE

percorsi di assistenza alla **socializzazione** dedicati ai minori e all'età di transizione fino ai 21 anni, anche tramite voucher



### LINEA C: APPRENDIMENTO

progetti volti a prestare assistenza agli Enti locali, per sostenere l'**attività scolastica** nell'ambito del progetto terapeutico individualizzato e del PEI

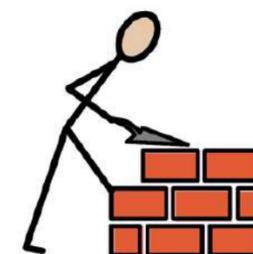


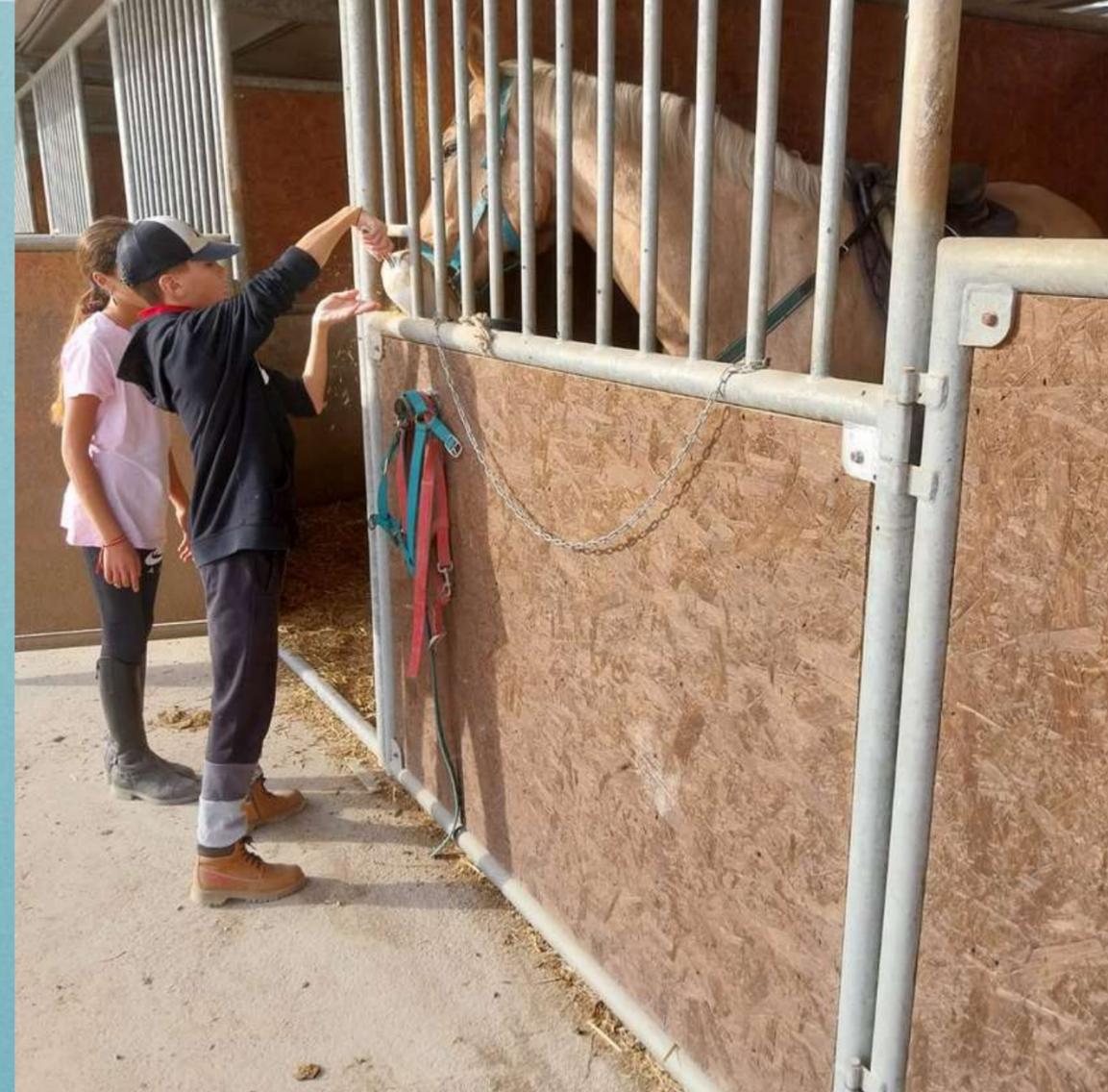
### LINEA E: INCLUSIONE

progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali (sport, tempo ricreativo, mostre) l'**inclusione**

# Le linee di azione

COSTRUIRE





# LINEA B

accompagnamento a esperienze continuative in **piccolo gruppo misto** tra minori ASD **con i compagni di classe**, in contesti di **comunità** che offrano a tutti i bambini e ragazzi coinvolti un'opportunità di **socializzazione e utilità per sè e per il territorio**.





VIVAIO Il fiore di Marta



OASI FELINA



Pirola music RANCH



Blu PALESTRE + Gioco Sport



CARITAS



Vi.Re.Dis COMPUTER LAB

# LINEA C

progetti di apprendimento non formale attraverso la strutturazione di interventi in piccolo gruppo realizzati in orario e spazi extrascolastici

- **stimolazione multisensoriale** con il metodo Snoezelen e della stimolazione basale
- **potenziamento cognitivo** basato sull'approccio Teacch
- affiancamento in attività **sociooccupazionali** in contesto protetto, a sostegno dell'orientamento

APPRENDIMENTO





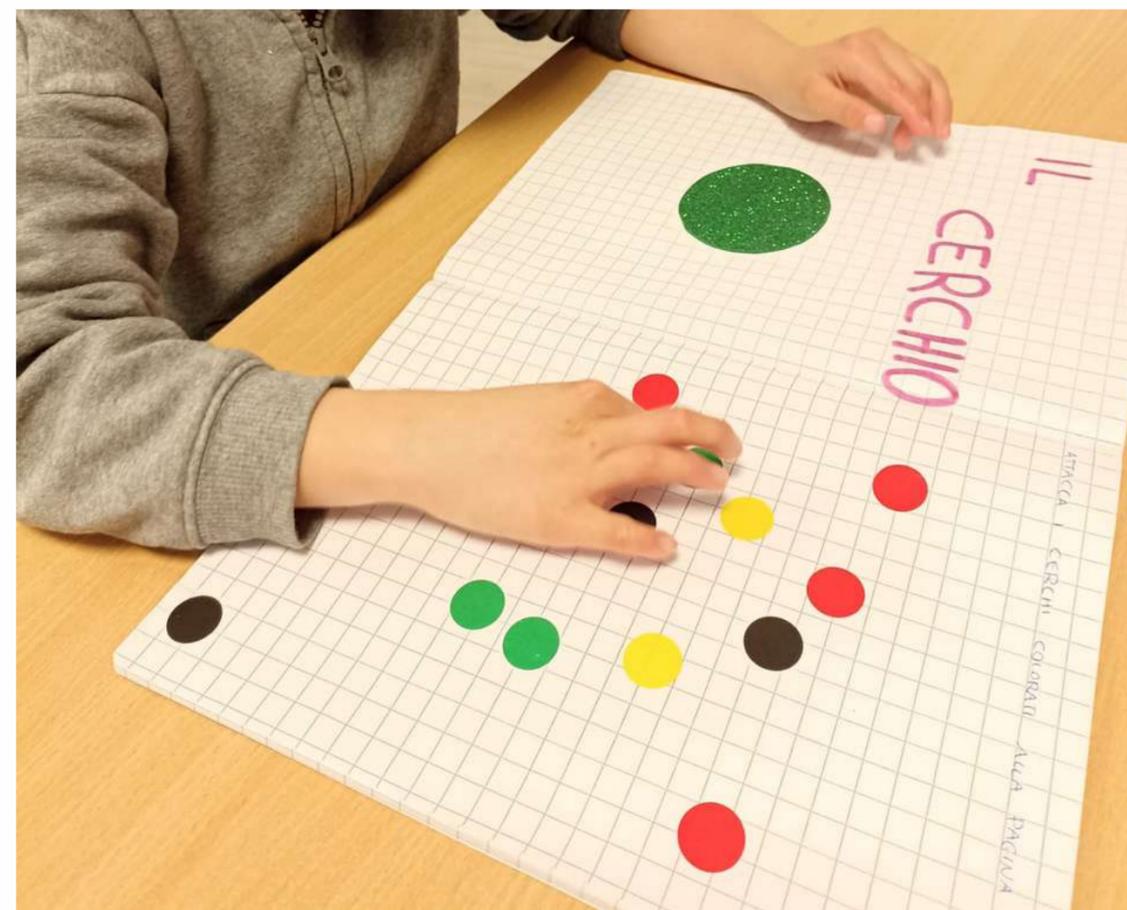
Metodo SNOEZELEN



Metodo TEACCH



WORK LAB Berakah



# LINEA E

progetti che si rivolgono al terzo settore per **strutturare spazi pubblici ed eventi** di carattere culturale, ricreativo di inclusione per tutti



sostenere la **partecipazione attiva** delle persone ASD in **eventi dedicati a tutta la cittadinanza**



## MOSTRA AUTHISM FRIENDLY

presso il Museo di Arte e Cultura Sacra

- **FORMARE** sull' autismo tutti i **partner** e altri soggetti
- accompagnare gli **esercizi commerciali** ad adottare **misure "ambientali"** accoglienti e inclusive
- **SEGNALETICA in CAA** da inserire negli esercizi commerciali



costruire una **città autism friendly** negli spazi di vita



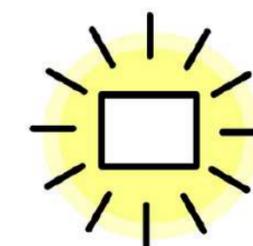
SNOEZELEN



DESIGN  
E CO-PROGETTAZIONE

I metodi VERSO NUOVI PUBBLICI

INNOVAZIONE





Maggiore **consapevolezza** e sensibilizzazione sul tema dell'autismo da più settori

Arricchite e completate **progettualità** già attive

Attivata una **rete volontaria permanente** a sostegno dei percorsi di inclusione delle persone ASD

aumentate le **relazioni** tra persone ASD e altri target / soggetti

Aumento di **momenti di relazione** tra minori ASD e compagni di classe fuori dal setting scolastico



Potenziare le **abilità cognitive, comunicative e relazionali**, le competenze e le autonomie delle persone ASD

accresciuto il **protagonismo dei pari** nell'accompagnamento alle attività del coetaneo ASD

**Sinergia** tra servizi, scuola, NPI, lavoro

Maggiore **inclusione** delle persone ASD

Creazione di **contesti pubblici "autism friendly"**

nuova **offerta per la cittadinanza** sul territorio

**Reti di expertise e di prossimità** che garantiscano il prosieguo delle attività

Romano di Lombardia **città autism friendly**

**Laboratori permanenti di sperimentazione e crescita di competenze** di vita, didattiche, lavorative, sociali e relazionali per le persone ASD

**FUTURO**

